

NEDERLANDSE ORDE VAN ADVOCATEN

## Discussie contouren BA2020

presentatie workshop 31 mei Den Haag

Concept-contouren  
BA2020 mei 2017

## Doel: raadplegen contouren beroepsopleiding 2020

- Uitgangspunten NOvA
- Opbouw contouren BA2020
- Verzamelen zienswijzen mbv stellingen



toegang tot beroep  
en beroepsopleiding

afsluiting  
stageperiode

toegang tot zelfstandig  
voeren praktijk

Concept-contouren  
BA2020 mei 2017

universiteit, evt.  
werkervaring en  
aanv. opleiding **0**

jaar **1**

jaar **2**

jaar **3**

permanente  
opleiding →

toegang tot beroep  
en beroepsopleiding

afsluiting  
stageperiode

toegang tot zelfstandig  
voeren praktijk

praktijk-leren

toepassing cognitief en  
praktijkvaardigheden

beroepsethiek en  
procesvaardigheden

persoonlijk  
ontwikkelplan

0

jaar 1

jaar 2

jaar 3

permanente  
opleiding



universiteit, evt.  
werkervaring en  
aanv. opleiding

concept-contouren  
BA2020 mei 2017

toegang tot beroep en beroepsopleiding

afsluiting stageperiode

toegang tot zelfstandig voeren praktijk

leren in de kantoorpraktijk

praktijk-leren

(proces)recht, toepassing

toepassing cognitief en praktijkvaardigheden

praktijkvaardigheden

beroepsethiek en procesvaardigheden

beroepsethiek en procesvaardigheden

persoonlijk ontwikkelplan

universiteit, evt. werkervaring en aanv. opleiding

0

jaar 1

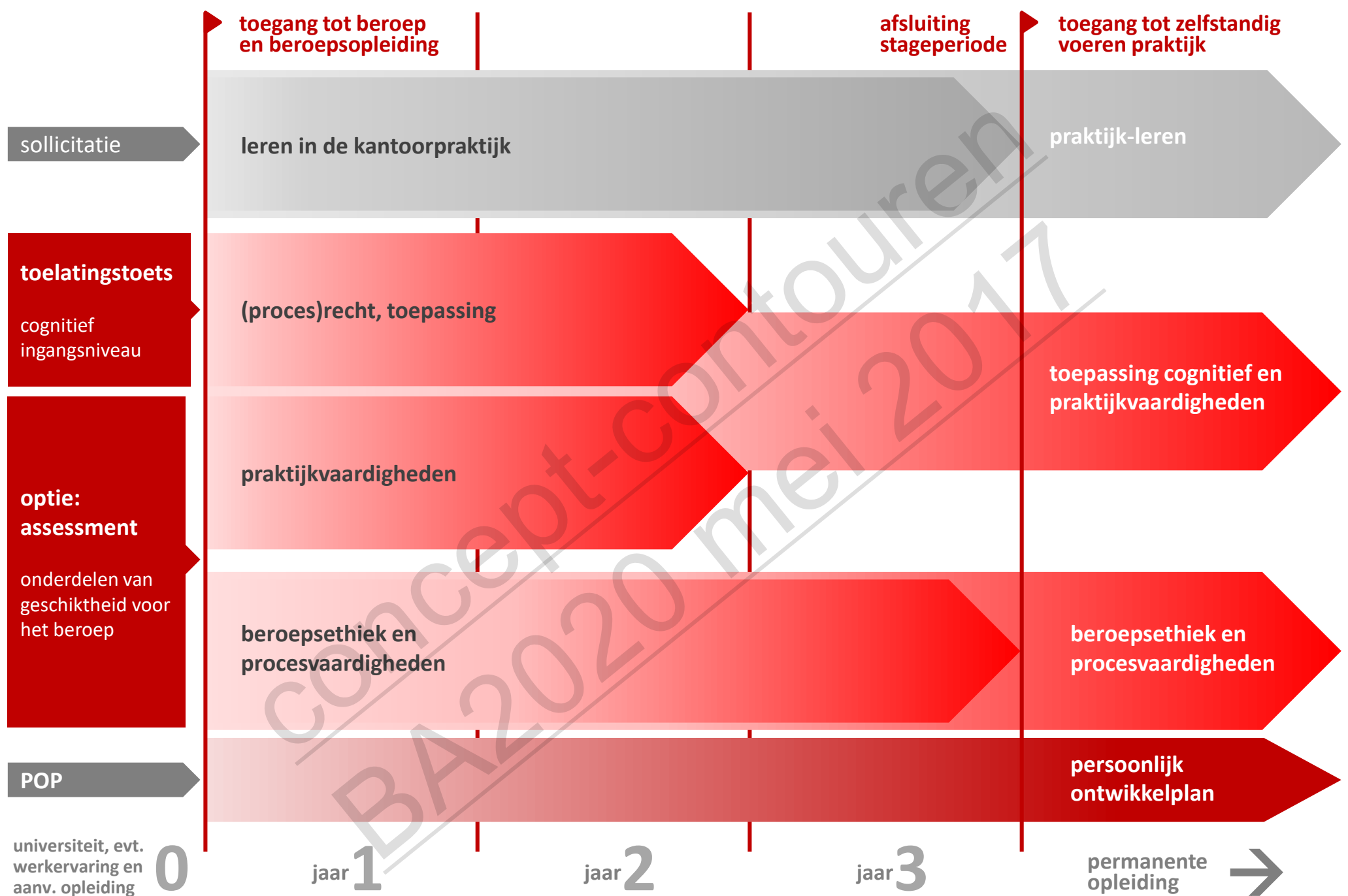
jaar 2

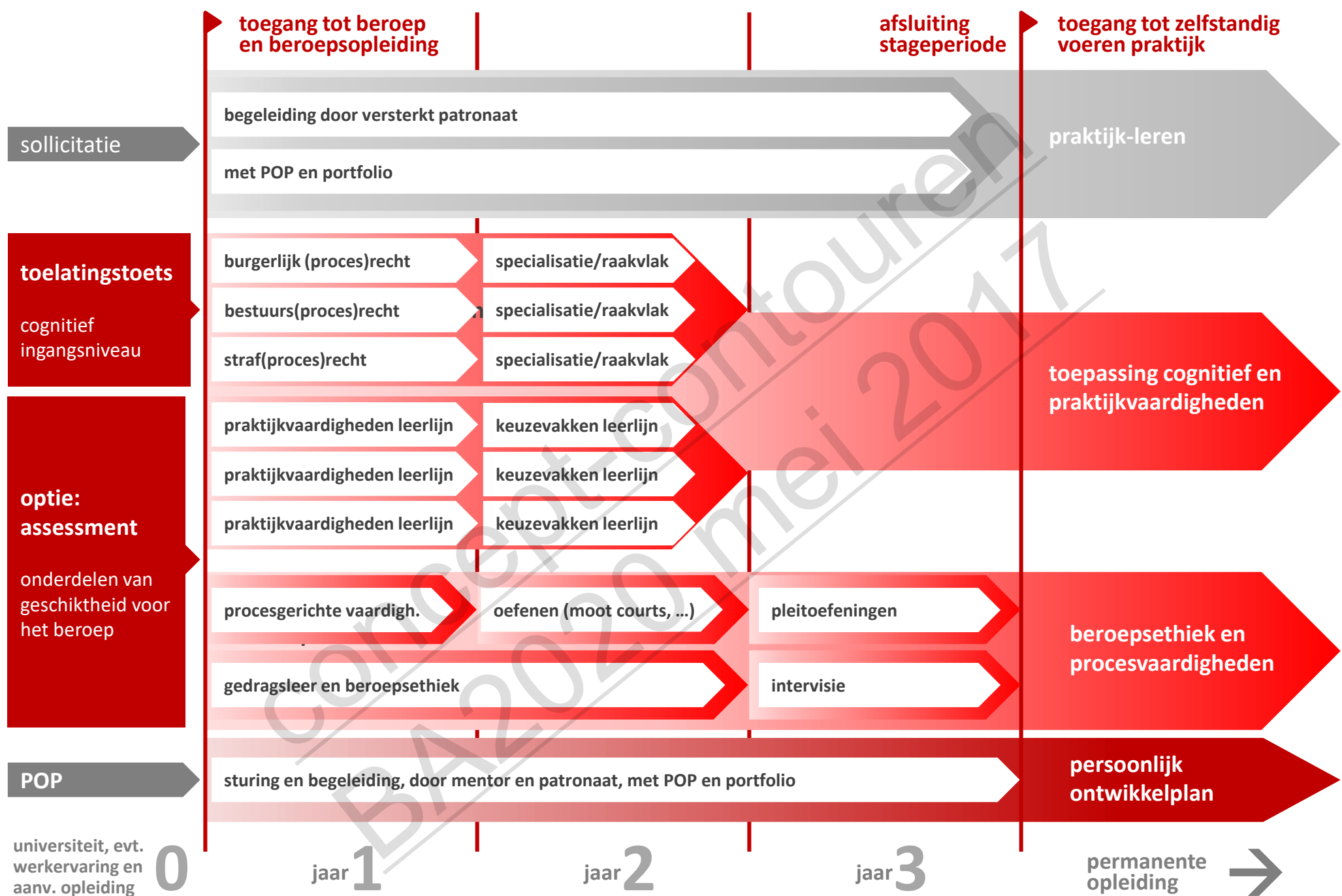
jaar 3

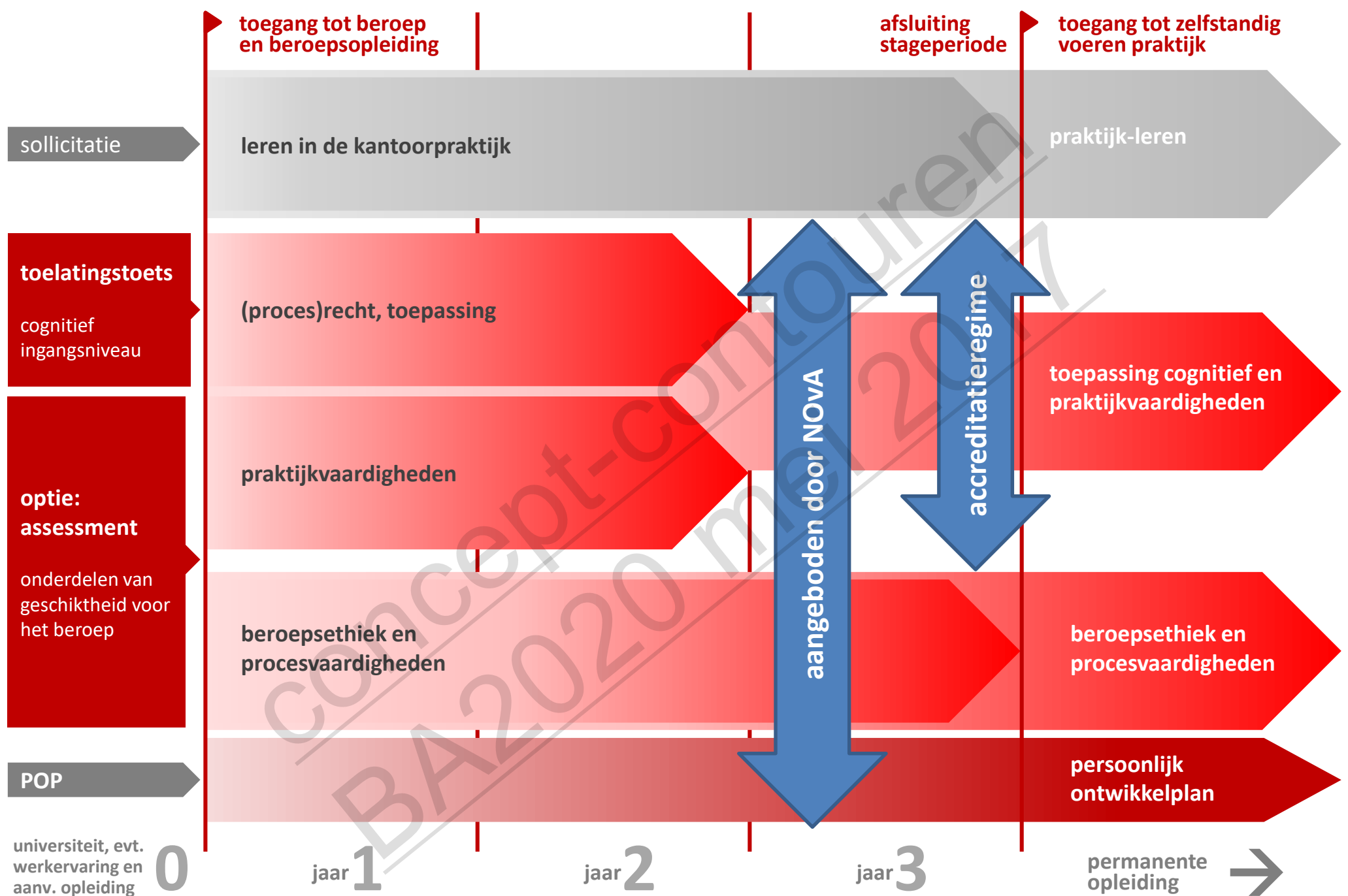
permanente opleiding



concept-contouren  
BA2020 mei 2017









## Stellingen

- Een samenhangende sturing gedurende de gehele stage
- Een selectieve toelatingstoets
- Cognitie en vaardigheden in samenhang organiseren
- Nadruk op toepassing en specialisatie

## 1: Samenhangende sturing gedurende de gehele stage

- “Het borgen van de kwaliteit van (de instroom in) de advocatuur vergt een samenhangende besturing van de activiteiten uit de *gehele stage*.”
  - samenhang gedurende de **gehele** stageperiode (3 jaar)
  - samenhang tussen **alle** opleidingsactiviteiten (praktijkleren, BA, lokaal)
  - samenhang in begeleiding en besturing: patronaat en mentoraat
  - samenhang via POP en portfolio
  - onderscheid tussen (formele) toetsen en ‘monitoring’ van voortgang

## 2: Een selectieve toelatingstoets

- “Een toelatingstoets is noodzakelijk als basis voor een opleiding die zowel efficiënt (geen herhalingen) als effectief (waarborgt kwaliteit advocatuur) is.”
  - cognitieve toets per leerlijn of generiek?
  - assessment voor ‘niet-leerbare vaardigheden’ die de geschiktheid voor het beroep mede bepalen?

### 3: Cognitie en vaardigheden in samenhang organiseren

- “In een goede beroepsopleiding zijn cognitie en vaardigheden in het onderwijs verweven, en gericht op praktische toepassing en reflectief denken.  
Een accreditatieregime moet deze onderwijsonderdelen dan ook geïntegreerd behandelen.”
  - Toegepaste cognitie en vaardigheden in samenhang onderwijzen
  - → ook gezamenlijk onder stevig accreditatieregime brengen
  - NOvA draagt zorg voor (laten) aanbieden goede, integrale opleiding
  - NOvA draagt zorg voor stevig deel beroepsethiek en procesvaardigheden (voor 100% stagiaires)

## 4: Opbouw gericht op toepassing en specialisatie

- “Samenhang en kwaliteit in de beroepsopleiding vereist een aantal doorlopende leerlijnen, waarin de inhoud van het recht, de benodigde vaardigheden en de toepassing daarvan in de rechtspraak op elkaar zijn afgestemd.”
  - 3 leerlijnen, gericht op toepassing, uitmondend in specialisatie
  - Starten met gezamenlijk blok in heterogene groepen, daarna meer homogeen
  - Vaardigheden afgestemd op de leerlijn